

「JATA環境基金 地球にやさしい環境学習支援助成」

【応募要項】

1 助成事業の趣旨

環境保全是、子供たちが大人になる将来も取り組まなくてはならないものです。小学校時代に経験したことは深く心に残り、大人になってからの行動に多大な影響を及ぼすといわれています。JATA環境基金は、将来の環境保全を担う小学生が取り組んでいる「環境学習」を支援することで、将来の環境保全活動に連動することを願い助成を行っています。



※「JATA環境基金 地球にやさしい環境学習支援助成事業」は環境省後援の「こどもエコクラブ」のパートナーシップです。

2 対象活動

日本全国の小学校における環境学習活動

※学年やクラス、ある課題に対する興味や関心別に編成されたグループ、異年齢の子どもたちによるグループなど、個人活動以外の諸活動を対象とします。

3 対象活動の実施期間

平成26年4月1日～平成27年3月末日に行なわれる活動を対象とします。

4 助成の内容

(1) 助成金の総額は100万円を予定しています。各小学校への助成金は、審査の結果、助成申請校の中で活動内容が最も優秀であると認めた小学校に10万円、その他の小学校には5万円(18校まで)とします。

(2) 対象活動に必要な物品の購入費として活用していただくことが条件となります。

※助成の実施は平成26年11月以降になります。

5 応募のために必要なもの

- 1) 応募用紙 ※所定の書式に、応募活動にかかわる担当教諭がご記入ください。
- 2) 応募活動の年間学習計画 ※書式は自由です。既存のものを添付いただいても構いません。
- 3) 活動状況の様子が分かる写真(5枚程度) ※所定の貼付用シートにお貼りください

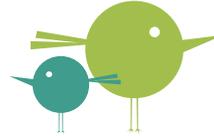
※応募の際の提出物は返却いたしません。また、活動状況が分かる写真は、印刷物やホームページ等で公表させていただくことがございますのでご了承ください。



代々ゆずり受けた種から育てたアサガオのグリーンカーテン
(広島・なぎさ公園小学校)

6 募集期間

平成26年6月2日から7月11日（当日消印有効）



7 審査選考ならびに決定

選考基準：児童の主体性、活動の意義、活動の継続性、活動の安全性、学習効果、波及効果などを重視して審査選考します。

- 注1) 環境学習の活動が1年未満の場合は対象外とします。
注2) 以前助成を受けたことのある学校からの申請は、
活動内容が大幅に変更もしくは異なる場合に審査対象とします。

※審査選考にあたり、必要に応じて電話によるヒヤリングをさせていただくことがありますのでご協力をお願いします。

日本旅行業協会の社会貢献委員会にて、審査・決定致します。

※助成の応募と審査・決定の流れ（予定）

応募受付期間	6月2日～7月11日
審査・選考	7月中旬～9月中旬
結果通知	9月下旬
助成	11月中旬～



8 結果通知

選考結果は平成26年9月下旬までに、応募者全員に文書でご連絡いたします。

9 助成金の交付方法

結果通知後に、口座確認の上振込みいたします。
(後日、購入した物品等の領収書をご提出いただけます。)

※当協会から応募学校まで出向き、目録を贈呈させていただくことがあります。



発展途上国のワクチン代に
ペットボトルのキャップを回収
(滋賀・豊郷町立豊郷小学校)

10 応募先・お問合せ先

一般社団法人日本旅行業協会

〒100-0013 東京都千代田区霞が関3-3-3

全日通霞ヶ関ビル3階 総務部 総務・企画・会員サービスグループ

TEL: 03-3592-1271 FAX: 03-3592-1268 Email: somu@jata-net.or.jp

http://www.jata-net.or.jp/about/contribution/environment/grant/josei_invited.html

※ホームページから、「応募用紙」と「写真貼付用シート」がダウンロードできます。

注)「JATA環境基金」とは、以下の目的を達成するために運営されている一般社団法人日本旅行業協会の基金です。

1. 観光地における自然・文化遺産の保護
2. 自然保護と地域社会の持続的発展に貢献するエコツーリズムの促進
3. 日本人旅行者の環境意識およびマナーの向上



「JATA環境基金 地球にやさしい環境学習支援助成」
応募用紙

平成 26年 6月 20日

小学校情報

フリガナ				フリガナ	たなか たろう
学校名 および住所	〇〇市立 〇〇〇〇〇 小学校			学校長名 (ご署名)	田中 太郎
	(〒〇〇〇-〇〇〇〇)				担当教諭名 (ご署名)
	〇〇県 〇〇市 〇〇町 〇-〇〇-〇〇				
応募活動へのかかわり方 (担当教諭)	環境美化委員会の顧問をしており、環境学習(リサイクル・栽培活動など)に取り組んでいます。				
担当教諭 の連絡先	電話番号	〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇	E-mailアドレス	〇〇〇〇@-〇〇〇〇〇〇〇〇. Com	
	FAX番号	〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇	学校のホームページアドレス	http://www. 〇〇〇〇〇〇. Com	
	連絡希望時間帯	<input type="checkbox"/> 終日 <input checked="" type="checkbox"/> 平日・土日 9:00~17:00			

活動グループの情報

フリガナ	〇〇しょうがっこう かんきょうびかいいんかい		
グループ名	〇〇小学校 環境美化委員会		
グループの種類(活動母体)	学年全体 ・ クラス全体 ・ クラブや部活動 ・ 委員会活動 ・ 学校内の任意グループ 学校外児童も含む任意グループ ・ その他(具体的に)		
グループ人数	60名 (男子:30名 女子:30名)	学年	4年生 ~ 6年生

応募活動について

活動場所	校内及び校外(一部)	活動頻度 ()内には 総時間数を記入	<input checked="" type="checkbox"/> 年に 回(時間) <input type="checkbox"/> 月に 回(時間) <input type="checkbox"/> 週に 3 回(1時間) <input type="checkbox"/> 毎日(時間) <input type="checkbox"/> その他()
活動開始から 今回の申請活動 までの継続 期間	活動開始)平成24年 4月 (今回の申請活動までの継続期間) 2年 2ヶ月		
活動の きっかけ や背景	環境美化委員会の活動の中で、取り組める内容を考え、子どもたちが中心となって身近な活動から始め、リサイクル活動・環境学習・美化活動への意識を高めてきている。		

活動の写真

*貼付用シート



写真1
私たちの学校前を流れる〇〇川に住む生き物について、調べたり、比較する活動を続けています。
水質指標生物がいれば、どれくらい川がきれいなのかも確認します。
簡単な説明をお願いします。

↑活動の様子が分かる写真を貼付してください