

「JATA環境基金 地球にやさしい環境学習支援助成」  
応募用紙

平成 年 月 日

小学校情報

|                          |             |                  |                   |     |
|--------------------------|-------------|------------------|-------------------|-----|
| フリガナ                     |             |                  | フリガナ              |     |
| 学校名<br>および住所             | 立 小学校       |                  | 学校長名<br>(ご署名)     | (印) |
|                          | (〒 - )      | 都府<br>道県         |                   |     |
| 応募活動への<br>かわり方<br>(担当教諭) |             |                  |                   |     |
| 担当教諭<br>の連絡先             | 電話番号        |                  | E-mailアドレス        |     |
|                          | FAX番号       |                  | 学校のホーム<br>ページアドレス |     |
|                          | 連絡希望<br>時間帯 | 終日 (平日・土日) : ~ : |                   |     |

活動グループの情報

|                   |  |    |      |    |
|-------------------|--|----|------|----|
| フリガナ              |  |    |      |    |
| グループ名             |  |    |      |    |
| グループの<br>種類(活動母体) | 学年全体・クラス全体・クラブや部活動・委員会活動・学校内の任意グループ<br>学校外児童も含む任意グループ・その他(具体的に ) |    |      |    |
| グループ人数            | 名 (男子: 名 女子: 名)  | 学年 | 年生 ~ | 年生 |

応募活動について

|                                  |                  |                           |                     |
|----------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------|
| 活動場所                             |                  | 活動頻度<br>( )内には<br>総時間数を記入 | 年に 回( 時間) 月に 回( 時間) |
| 活動開始から<br>今回の申請活<br>動までの継続<br>期間 | (活動開始) 年 月       |                           | 週に 回( 時間) 毎日 ( 時間)  |
|                                  | (今回の申請活動までの継続期間) |                           | その他( )              |
| 活動の<br>きっかけ<br>や背景               |                  |                           |                     |
| 活動内容<br>(今年度の<br>活動計画)           |                  |                           |                     |

|               |  |
|---------------|--|
| 児童の<br>かかわり方  |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
| 期待される<br>学習効果 |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |

**環境活動支援助成金の使途**



今、一番活動に必要なものは何ですか？  
グループのみなさんで話し合った結果を教えてください！

| 物品名        | 単価(円) | 個数 | 合計(円) | 使用目的(簡潔に) |
|------------|-------|----|-------|-----------|
|            |       |    |       |           |
|            |       |    |       |           |
|            |       |    |       |           |
|            |       |    |       |           |
|            |       |    |       |           |
| 助成申請額合計(円) |       |    |       | 円         |